

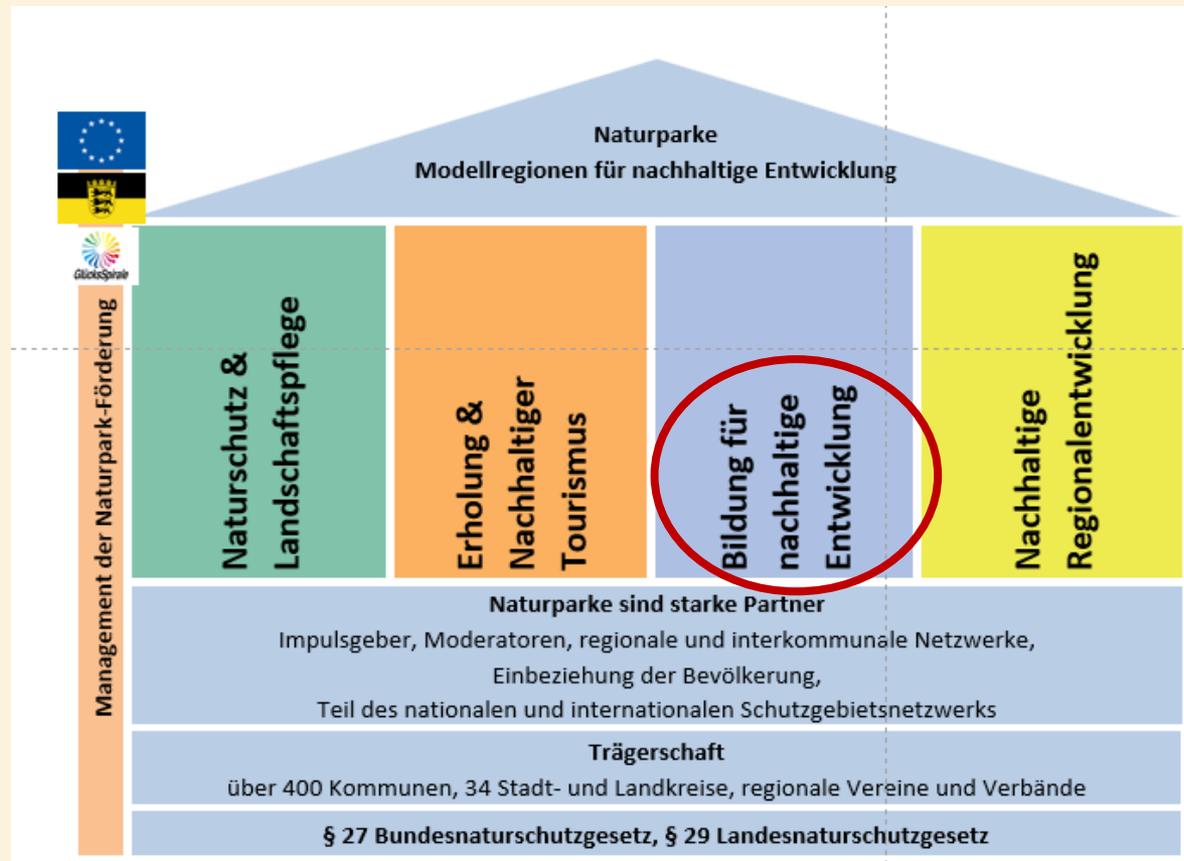


NATURPARK
Stromberg Heuchelberg

Naturparkschulen



Handlungsfelder der Naturparkarbeit



Naturparkschulen: Hintergrund und Ziele

- Kooperationsprojekt Naturpark, Schule, Schulträger
- Bundesweites Projekt des Verband Deutscher Naturparke
- Vermittlung von Themen aus den Bereichen **Natur, Kultur** und **Heimat** (und ihrer Zusammenhänge) an Kinder und Jugendliche
„Moderne Heimatkunde“



Naturparkschulen: Hintergrund und Ziele

- Außerschulische Partner
- Außerschulische Lernorte
- Die behandelten Themen werden an authentischen Orten von echten Menschen vorgestellt





Einfluss der Natur auf Kinder

Laut der Studie von Andreas Raith und Armin Lude „Startkapital Natur – Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert“ (2014) positive Auswirkungen auf...

- Mentale/geistige Entwicklung
- Selbstkompetenz
- Soziale Entwicklung
- Physische Entwicklung
- Umweltbewusstsein

„Was Hänschen nicht lernt“

Was bringt der Naturpark ein?

- Netzwerk
 - Naturparkführer
 - Außerschulische Lernpartner (Naturschutz, Landwirtschaft, Forst, Jagd ...)
- Außerschulische Lernorte, z. B.
 - Naturparkzentrum
 - WildkatzenWelt
 - WildkräuterWelt
- Plattform für Öffentlichkeitsarbeit, z. B.
 - Veranstaltungen
 - Naturerlebnistag
 - Naturparkmärkte
- Lehrerfortbildung

Was bringt die Schule ein?

- Wichtig: Naturparkschule als gelebtes, profilgebendes Element der Schule
- Jede Klasse behandelt jedes Jahr ein Thema aus dem Naturpark im Unterricht, in Projekten oder Exkursionen
- Dokumentation des Projektes
- Öffentlichkeitsarbeit (Website der Schule etc.)
- Jährliche Lehrerfortbildung

Inhaltliche Umsetzung

Ausarbeitung von Modulen in verschiedenen Themenbereichen

- Naturpark
- Wald
 - Tiere des Waldes
 - Lebensgemeinschaft Wald
- Tiere und Pflanzen im Naturpark
 - Wunderwelt der Insekten
 - Die Wildkatze im Stromberg
- Geschichte & Kultur
 - Die Eppinger Linien
- Landnutzung
- Klimaschutz und Nachhaltigkeit

Mehrwert

- Ansprache der jungen Menschen vor Ort, die die Zukunft der Zukunft bilden
- Bildungspläne erhalten regionalen Bezug

SCHULE

- Alleinstellungsmerkmal / Profil
- Bindung von Schülern / Lehrern / Eltern an die Schule („Corporate Identity“)
- Erweiterung der pädagogischen Methodik
- Nutzung von Naturparkangeboten
- NP als Ideengeber und Begleiter
- Stärkung und Erweiterung des Netzwerks

Mehrwert

NATURPARK

- Stärkung und Erweiterung des Netzwerks
- Erfüllung des gesetzlichen Bildungsauftrags
- Sensibilisierung für die Ziele und Aufgaben des NPs im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung der Region
- Nachkommende Generationen als Multiplikatoren

Mehrwert

Und am wichtigsten

- Kompetente, selbstbewusste, verantwortungsbewusste Kinder mit festen Wurzeln

